

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Religions du monde

Niveau moyen

Épreuve 1

15 mai 2024

Zone A après-midi | Zone B après-midi | Zone C après-midi

Numéro de session du candidat

1 heure 15 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à un total de cinq questions, en sélectionnant au moins une question dans :
 - la section A ;
 - et
 - la section B ;
 - et
 - la section C.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Chaque question vaut **[9 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est **[45 points]**.



Répondez à un total de **cinq** questions, en sélectionnant **au moins une** question dans **chaque** section. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Section A

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Hindouisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

1. Devenue Brahman, calme dans le Soi, l'âme n'a ni chagrin ni désir. Elle devient identique envers tous les êtres et atteint la dévotion suprême à Mon égard. Grâce à la dévotion, on Me connaît véritablement, ce que Je suis et qui Je suis ; et, en Me connaissant en vérité, on entre immédiatement dans le Suprême.

Bhagavad-Gītā 18 : 54 – 55 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez pourquoi les hindouistes veulent se libérer du saṃsāra pour atteindre la *mokṣa* (libération). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bouddhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

2. Il est essentiel de comprendre pleinement la première noble vérité (*dukkha*) car, comme le dit le Bouddha, « celui qui voit *dukkha* voit aussi l'apparition de *dukkha* ; il voit aussi la cessation de *dukkha*, ainsi que le chemin menant à la cessation de *dukkha* ». Cela ne rend pas la vie d'un bouddhiste triste, comme certains l'imaginent à tort. Au contraire, un véritable bouddhiste est heureux. Il n'a ni craintes ni angoisses. Il est toujours calme et ne peut être perturbé par les changements car il voit les choses telles qu'elles sont.

L'enseignement du Bouddha, p. 47 et 48 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les façons dont le *taṇhā/trishna* (désir) peut conduire à la *dukkha/dukkha* (souffrance ou insatisfaction). [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Sikhisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

3.

Supprimé pour des raisons de droits d'auteur

(a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Expliquez les enseignements sikhs sur la renaissance favorable et défavorable après la mort.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Section B

Répondez à **au moins une** question. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

Judaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

4. Or, voici les enseignements que le Seigneur, ton Dieu, a prescrits [...]. Écoute, Israël : le Seigneur est ton Dieu, le Seigneur est un ! Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de tout ton pouvoir.

Deutéronome 6 : 1 – 5 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez comment les juifs pourraient observer le *Shema* dans leur vie quotidienne. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Christianisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

- 5. Jésus lui répondit: Si quelqu'un m'aime, il gardera ma parole, et mon Père l'aimera; nous viendrons à lui, et nous ferons notre demeure chez lui. Celui qui ne m'aime pas ne garde point mes paroles.

Jean 14 : 23 – 24

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les façons dont une personne pourrait parvenir au salut selon le christianisme. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

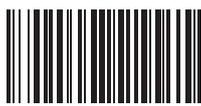
.....

.....

.....

.....

.....



Islam

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

6. Ne touchez point au bien de l'orphelin, à moins que ce ne soit par des mesures qui lui seraient avantageuses, et ce, jusqu'à l'âge de puberté. Remplissez la mesure, et pesez au poids juste. Nous n'imposerons à aucune âme que la charge qu'elle peut porter. Quand vous prononcez un jugement, prononcez-le avec justice, dût-ce être à l'égard d'un parent.

Coran 6 : 152

(a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(b) Expliquez pourquoi les musulmans suivent le chemin des actions prescrites. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Jainisme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

8. Réfléchir sur l’effacement du karma nous permet de purger notre âme de ses impuretés. L’effacement peut se produire sans effort conscient ou par des pratiques vertueuses. Le premier cas est illustré par les naissances en enfer ou au paradis dues à la fructification du karma passé, qui s’efface par la suite. Les secondes désignent les pratiques d’austérité et l’endurance face aux épreuves pour l’élimination du karma passé.

Tattvārtha Sūtra 9 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez comment le respect des cinq grands vœux aide les jaïnistes à parvenir à la libération.

[6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Bahaïsme

Étudiez le passage ci-dessous et répondez aux questions qui suivent.

9. La réalité de l'homme [humanité] est sa pensée, et non son corps matériel. La force de pensée et la force animale sont partenaires. Même si l'homme fait partie de la création animale, il possède une capacité de réflexion supérieure à celle de tout autre être créé.

Causeries d'Abdu'l-Bahá à Paris. Partie I, chapitre 2 (source adaptée)

- (a) Identifiez **trois** enseignements dans ce passage. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (b) Expliquez les croyances bahaïes au sujet de la condition humaine. [6]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Références :

1. Anonyme, s.d. *Bhagavad Gita* 18:54–55. Traduit par Swami Sivananda, 2000. The Divine Life Society, Rishikesh, Inde. [PDF en ligne]. Disponible sur Internet : <https://www.dlshq.org/download2/bgita.pdf> [Référence du 3 mai 2023]. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2023.
2. Thero, Sri W. R., 2001. *What the Buddha Taught*. Oxford: Oneworld Publications. Page 27. Source adaptée. Traduit en français par l'IB, 2024.
4. mechon-mamre.org, 2016. *Bible du Rabbinate*, selon le texte original de 1899 (traduction française sous la direction du Grand-Rabbin Zadok Kahn) [en ligne]. Deutéronome 6 : 1 – 5. Disponible sur Internet : <https://mechon-mamre.org/ft/ft0506.htm> [Référence du 3 avril 2023]. Source adaptée.
5. Segond, L. 1910. *La Sainte Bible*. Alliance Biblique Universelle. Jean 14 : 23–24. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.biblegateway.com/passage/?search=Jean+14%3A23-31&version=LSG> [Référence du 11 août 2024]. Domaine public.
6. *Le Koran, traduction faite sur le texte arabe par M Kasimirski*. 1841. Paris, Charpentier, Libraire-Éditeur. Quran 6:152. Domaine public.
7. Lao-tseu, s.d. *Tao Te Ching* 16 [en ligne]. Traduit par G. Feng et J. English, 1989. Second edition. Disponible sur Internet : <https://terebess.hu/english/tao/gia.html#Kap16> [Référence du 3 mai 2023]. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2023.
8. Umasvati, s.d. *That Which Is: Tattvartha Sutra*, chapter 9, traduit par N. Tatia. Yale University Press, 2010. Source adaptée. Traduit en français par N. Fahmi, 2023.
9. 'Abdu'l-Bahá, 1911. *Paris Talks*. Part One, chapter 2, "The Power and Value of True Thought Depend upon its Manifestation in Action. © Bahá'í International Community, 2006. Disponible sur Internet : <https://www.bahai.org/library/authoritative-texts/abdu-baha/paris-talks/2#309849800> [Référence du 3 avril 2023]. Source adaptée. Traduit en français par l'IB, 2024.



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



12EP12